inclinazioni e attitudini . Spesso nei bambini con difficoltà di apprendimento vi sono *carenze dell'essere più che dell'avere.* Per questo il veicolo dei linguaggi non verbali è prezioso per ritrovare la motivazione e accendere il desiderio di saperne di più.

c. Incontri formativi di **supporto alla genitorialità** e di orientamento all'anticipo, da realizzarsi con esperti e gestiti con il coinvolgimento degli stessi genitori e delle associazioni del territorio. Sono previsti incontri con psico pedagogista, pediatra, logopedista, nutrizionista, posturologo, operatore della polizia postale, dirigente scolastico. Apposite risorse sono stanziate dalla scuola per modici compensi e/o rimborso spese.

d. **Attività in continuità** scuola infanzia-primaria, per l'individuazione precoce dei soggetti a rischio, la realizzazione di interventi di decondizionamento e la migliore collocazione nella classe successiva.

e. **Attività in continuità scuola primaria-scuola secondaria di primo grado** per confronti e scambi sui rispettivi programmi di lavoro. Il *curricolo verticale* sarà elaborato e sviluppato a partire dall'anno scolastico 2018/2019, per renderlo più aderente ai bisogni dell'utenza e per utilizzare criteri e strumenti condivisi per la realizzazione della continuità verticale, *come strumento di prevenzione della dispersione scolastica e di successo formativo.*

Le suddette attività si realizzano con risorse professionali e finanziarie della scuola.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Le Finalità che il nostro Circolo si propone di raggiungere sono in linea con i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione. Per *rimuovere gli ostacoli* , la scuola opera per garantire il conseguimento delle **competenze- chiave** per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e recepite dalla legge 107/2015 :

- ✓ Comunicare nella madrelingua
- ✓ Comunicare nelle lingue straniere

- ✓ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ✓ Competenza digitale
- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche
- ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivo primario della scuola è l'educazione dei ragazzi. In tale opera, ci si confronterà con la loro esigenza di essere guidati e valorizzati, di acquisire consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti, di essere rispettati nei modi e nei ritmi a loro più congeniali.

Pertanto si opererà con ogni mezzo per:

- differenziare la proposta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno: ogni bambino deve avere la possibilità di sviluppare al meglio le sue potenzialità;
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli allievi, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, utilizzando al meglio le risorse professionali, i tempi, gli spazi, i sussidi didattici, con particolare riguardo alle nuove tecnologie multimediali;
- prevenire la dispersione scolastica fin dalla scuola dell'infanzia, con interventi educativi mirati e con il coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali;
- migliorare la relazionalità educativa, attivando forme più efficaci di comunicazione tra docenti, alunni e genitori e promuovendo iniziative per l'accoglienza;

- ridurre le difficoltà specifiche di apprendimento, con interventi didattici individualizzati;
- favorire l'integrazione degli alunni stranieri, dei diversamente abili e degli svantaggiati;
- assicurare un percorso formativo unitario, curando il passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola ;
- migliorare la valutazione degli alunni, considerando in questo ambito non i risultati della valutazione ma i processi messi in atto per migliorare l'apprendimento.

La scuola si impegna a rendere efficace la propria azione formativa, creando un ambiente di apprendimento favorevole, ricco di stimoli e di rapporti positivi .
le aree progettuali portanti del nostro Piano Triennale dell'offerta Formativa sono:

Il progetto lettura, per insegnare ai bambini il piacere di leggere fin dalla scuola dell'infanzia e il **progetto di Educazione ambientale e per una cultura del rischio Vesuvio**, che tende a promuovere comportamenti mirati al rispetto dell'ambente e alla mitigazione del rischio vulcanico. Tali progetti sono comuni alla **scuola**

dell'infanzia e **primaria** ed hanno carattere trasversale, in quanto condotti in modo unitario da docenti di diverse aree e ambiti disciplinari.
La scuola dell'infanzia realizza il "**Progetto Comunicazione",** che tende a realizzare il dialogo educativo con le famiglie e a favorire l'orientamento.
La scuola primaria per rispondere alle nuove esigenze di una società sempre più complessa, multiculturale e multietnica, realizza un **progetto di educazione interculturale**, per promuovere comportamenti basati sull'accoglienza e sul rispetto delle diversità e un **progetto Legalità**, per sviluppare comportamenti basati sul rispetto delle leggi e delle Istituzioni. Particolare attenzione è dedicata allo studio della Costituzione nel contesto più ampio dell'educazione civica. Il **progetto Legalità** contribuisce alla pubblicazione del giornalino ***Legalegalità***, più volte vincitore del premio Siani al Concorso nazionale per il miglior giornalino scolastico.
L'insegnamento della **lingua straniera** si attua in tutte le classi del Circolo.
Per l'informatica e la multimedialità la scuola ha avviato già da qualche anno il programma di **Sviluppo delle Tecnologie Didattiche** con il laboratorio multimediale e il piano di diffusione delle LIM.
L'uso delle tecnologie didattiche è previsto anche nel **Progetto nazionale SET** per l'educazione scientifica e tecnologica al quale la nostra scuola aderisce. La scuola si avvale di laboratori scientifici allestiti grazie ai fondi europei.
L'Educazione alimentare si realizza in tutte le classi del Circolo per contrastare la diffusione di patologie legate a disturbi dell'alimentazione (obesità infantile). In tale ambito le classi terze e quarte partecipano al percorso formativo ***AulaAttiva*** **promosso dall'ASL NA 3** che vede coinvolti alunni, docenti e genitori con l'obiettivo di guidarli all'acquisizione di corretti stili di vita .Inoltre viene adottato per tutte le classi il **patto dello spuntino**.
Per **l'educazione motoria** è costituito il **Centro sportivo scolastico** con proprio **statuto.** Per le attività motorie si confida nella possibilità di avere una dotazione organica permanente per superare l'episodicità di attività che vanno rese organiche al funzionamento della scuola.

L'educazione musicale si realizza, oltre che nella quotidiano conduzione delle attività, anche con progetti a domanda in orario pomeridiano come ***Armonia Mundi***, volto alla costituzione di un Coro stabile della scuola, con la guida di esperti esterni.

In merito al Programma Operativo Nazionale, finanziato dal Fondo Sociale Europeo "**Competenze per lo sviluppo**" la scuola realizza attività per la scuola primaria sulla base dei bandi disponibili.
Con il Fondo di Sviluppo regionale "**Ambienti per l'apprendimento**", la scuola realizza progetti mirati alla **riqualificazione degli edifici scolastici e all'arricchimento delle dotazioni di strumenti e sussidi per la didattica.**
Sulla base delle programmazioni didattiche, sia per la scuola dell'infanzia che per la primaria, si effettuano **visite guidate** per una migliore conoscenza del territorio.
In linea generale si prevedono visite a parchi naturali, musei, località di interesse storico e paesaggistico. Le visite sono organizzate dall'apposita commissione, nel rispetto della normativa e dei criteri individuati dal Consiglio di Circolo.

Si prevede inoltre la partecipazione a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche, nell'ambito del **progetto "La scuola al Teatro e al Cinema".**

Lingua Comunitaria : Inglese

La lingua straniera nella società tecnologica e multiculturale costituisce uno strumento indispensabile alla formazione del futuro cittadino europeo.
Da ciò la necessità di un insegnamento precoce già a partire dalla prima classe con approccio ludico-orale che cederà il passo, successivamente, ad una progressiva e generalizzata alfabetizzazione nelle classi della scuola primaria.
L'apprendimento della lingua inglese si collega ad altre aree del curricolo, in particolare al progetto cardine del POF **il Progetto Lettura,** che rappresenta un'opportunità per far conoscere culture e stili di vita diversi, attraverso modalità ludiche, e promuover e atteggiamenti positivi verso altri popoli, ampliando nel contempo il lessico inglese.
Inoltre, per sensibilizzare alla pluralità linguistica e culturale, da alcuni anni viene attivato un laboratorio opzionale di **lingua francese** destinato agli alunni delle classi quinte. La conoscenza di una seconda lingua europea facilita l'apertura verso nuove culture e fonda le basi per un bilinguismo ormai obbligatorio nella scuola secondaria di primo grado.
Per la lingua inglese, opera un team di docenti specialiste e specializzate, attento alle nuove metodologie e tecniche di insegnamento della lingua straniera e che collabora con gli altri docenti per garantire il successo formativo di tutti gli alunni. Il nostro circolo, già da diversi anni, utilizza la metodologia **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*) una delle strategie più efficaci per rendere gli alunni competenti, comunicativi e fluenti in una lingua straniera.

Si attivano inoltre, con la disponibilità dei Pon, corsi di perfezionamento con docenti madrelingua.