PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano triennale per la formazione è stato redatto tenendo conto delle esigenze, delle priorità e degli obiettivi del PTOF.

La Legge 107 al comma 124 definisce la formazione come obbligatoria, permanente e strutturale, rafforzando in tal modo il valore della formazione quale fattore imprescindibile per una scuola di qualità .

La formazione in servizio e l'aggiornamento professionale dei docenti costituiscono un importante elemento di qualità del servizio scolastico, finalizzato a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per promuovere la sperimentazione e l'innovazione didattica.

Le attività di formazione sono rivolte sia alle insegnanti della scuola dell'infanzia, sia ai docenti della scuola primaria. Esse scaturiscono dall'analisi dei bisogni formativi e dalle proposte vagliate dai diversi gruppi anche in forme differenziate.

Particolare attenzione sarà rivolta al personale Ata, collaboratori e addetti di segreteria, per una scuola sempre più sicura e digitale.

Il Piano prevede che talune attività potranno essere realizzate in rete con le scuole del territorio, con cui è stato stipulato apposito accordo di rete. Sono previsti inoltre incontri di formazione per i genitori con attività di supporto alla genitorialità con particolare riguardo ai rischi dell'anticipo nella scuola primaria.

Le indicazioni e gli orientamenti ministeriali per la formazione pongono l'accento sulla necessità per le scuole di programmare azioni formative con una prospettiva triennale. A fronte di ciò il MIUR, a partire dall'esercizio finanziario 2016, metterà annualmente a disposizione delle scuole risorse finanziarie per le attività di formazione. Ovviamente, come per i decorsi anni, la nostra scuola potrà avvalersi anche di altre fonti di finanziamento locali, regionali e dei fondi europei.

Il Miur ha indicato inoltre alcune linee di azione nazionali di cui la nostra scuola accoglie e condivide i seguenti temi strategici: le competenze digitali, l'inclusione, il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alle competenze linguistiche, logico argomentative e matematiche, la valutazione.

Le attività saranno realizzate privilegiando nuove modalità di ricerca didattica, in modo da rendere i corsisti soggetti attivi dei processi di formazione . Si dovrà curare la documentazione degli esiti della formazione, attraverso un sistema di autovalutazione della propria formazione, di validazione delle esperienze svolte.

Il piano di istituto contiene le previsioni di massima, pluriennale, delle azioni formative da rivolgere, anche in forme differenziate, al personale docente e Ata.

Attività di formazione e aggiornamento previste per il triennio 2016-2018

a) Per **la Sicurezza nelle scuole** è programmata la partecipazione dei preposti e delle figure sensibili ai corsi di formazione per addetti al servizio di prevenzione e protezione e per gli addetti antincendio e per il primo soccorso, con particolare riguardo alle manovre antisoffocamento.

.

b) Per i **Docenti neoassunti** sono previste le attività di formazione del piano nazionale, propedeutiche al superamento dell'anno di prova.

c) Per le **Azioni di accompagnamento** alle Nuove Indicazioni nazionali è prevista la formazione su tematiche specifiche, con particolare riguardo alle competenze linguistiche, logico argomentative e matematiche per la scuola primaria e alle tecniche per sviluppare la creatività per la scuola dell'infanzia.

d) Per la **Valutazione** sono previste azioni di formazione sulla tematica, con particolare riguardo alla valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e dell'infanzia, alla continuità, alla certificazione delle competenze. Destinatari privilegiati saranno i componenti del Nucleo di valutazione.

e) Per le **Competenze digitali** sono previste attività di formazione per l'animatore digitale che curerà a sua volta la ricaduta collegiale delle attività, con particolare attenzione ai docenti neoassunti. Tematiche privilegiate: la didattica al registro elettronico Per gli addetti di segreteria è previsto un corso per la **dematerializzazione e la segreteria digitale.**

f) Per le **Competenze relazionali** con particolare riguardo alla prevenzione del disagio e all'inclusione, sono previste attività sulla relazione educativa e gli stili educativi letti attraverso le metafore delle favole. Tale attività sarà rivolta a tutti i docenti di scuola primaria e dell'infanzia.

Tutte le suddette attività saranno distribuite nel triennio e scandite anno per anno. Saranno inoltre documentate e rendicontate, al fine di monitorarne la qualità e l'efficacia per gli opportuni correttivi. Gli esiti della formazione saranno registrati nel **portfolio** che ciascun docente dovrà compilare, anche in vista del possibile accesso al merito.