## Il Curricolo

Il curricolo costituisce il percorso di apprendimento che accompagna l'allievo fin dalla scuola dell'infanzia. Esso mira a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni.
La nostra scuola predispone il curricolo all'interno del Ptof , nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento posti dalle **Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.**

Il **curricolo della scuola dell'infanzia** fa riferimento ai seguenti campi di esperienza: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo.

Nella consapevolezza che *"ogni persona, a scuola come nella vita, impara attingendo dalla sua esperienza"*, la nostra scuola dell'infanzia accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini con approcci educativi attivi e la didattica laboratoriale.
Si privilegiano, come occasioni per apprendere, l'esplorazione, la scoperta e l'azione di ciascuno in un ambiente di apprendimento che cura, che accoglie e promuove le potenzialità di tutti allo scopo di realizzare un percorso di crescita inclusivo.
Grande attenzione è rivolta alla frequenza con particolare riguardo i bambini di cinque anni per i quali è realizzato un Percorso didattico operativo mirato alla rilevazione del rischio e alla prevenzione dei DSA (come indicato nelle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA allegate al dm 5669 del 2011).
Tale percorso che costituisce un elemento di qualità del servizio scolastico di questo Circolo, cura con attenzione l'acquisizione dei prerequisiti fondamentali alla stabilizzazione delle prime abilità relative a scrittura, lettura e calcolo nell'ottica di favorire il successo formativo secondo le potenzialità di ciascuno crescita inclusivo.
Grande attenzione è rivolta alla frequenza con particolare riguardo i bambini di cinque anni per i quali è realizzato un Percorso didattico operativo mirato alla rilevazione del rischio e alla prevenzione dei DSA (come indicato nelle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA allegate al dm 5669 del 2011). Tale percorso che costituisce un elemento di qualità del servizio scolastico di questo Circolo, cura con attenzione l'acquisizione dei prerequisiti fondamentali alla stabilizzazione delle prime abilità relative a scrittura, lettura e calcolo nell'ottica di favorire il successo formativo secondo le potenzialità di ciascuno.

.

Nella **scuola primaria l'offerta formativa obbligatoria** si articola nelle discipline come da tabella, qui riportata, indicante la ripartizione delle ore per disciplina.

| | I classe | II classe | III classe | IV classe | V classe |
|---|---|---|---|---|---|
| | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **Lingua inglese** | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Storia e geografia** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Arte e immagine** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Educazione motoria** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Religione /attività alternative** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |

La nostra scuola organizza il tempo scuola giornaliero per l'infanzia in 8 ore, corrispondenti a 40 ore a settimana, con la chiusura del sabato.
Per la scuola primaria si attua l'orario antimeridiano di 27 ore settimanali su sei giorni così organizzato:

8:30-13:30: lunedì, martedì e mercoledì
8:30-12:30: giovedì, venerdì e sabato.

Per dare una risposta concreta alle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano, la Scuola offre un servizio di vigilanza e di intrattenimento. Il servizio di post scuola, a cura dei docenti disponibili, è attivo il giovedì e il venerdì dalle 12:30 alle 13:30 per tutti gli alunni della nostra scuola.