AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Nell'ambito del processo di digitalizzazione, previsto dalla legge di riforma n.107/2015, la nostra scuola ha già avviato da tempo l'arricchimento della dotazione di sussidi multimediali e informatici. Le nuove tecnologie hanno un ruolo importante nel trasformare gli ambienti di apprendimento, le metodologie e i contenuti scolastici. In particolare, le nuove tecnologie digitali rendono possibile una "rivoluzione dell'apprendimento" offrendo agli insegnanti l'opportunità di raggiungere gli obiettivi che da sempre essi perseguono: personalizzare l'insegnamento per consentire a tutti gli alunni di raggiungere il massimo livello possibile nell'ottica di una scuola altamente inclusiva; appassionare gli allievi nativi digitali all'apprendimento; fare dell'apprendimento un processo attivo e cooperativo.
Per questo, grazie ai fondi europei, è stato possibile dotare tutte le aule della scuola primaria di LIM e di proiettori interattivi con collegamento internet, di computer per i docenti e di diversi sussidi audiovisivi. Sono stati realizzati ambienti di apprendimento più stimolanti nei plessi Don Minzoni, Rione Trieste e Costantinopoli. per una didattica sempre più rispondente ai nativi digitali
Il plesso centrale Don Minzoni possiede altresì uno spazio attrezzato con strumenti multimediali per lezioni collettive e proiezioni e per consentire al personale di svolgere formazione anche in videoconferenza, in collaborazione con Università ed Enti di ricerca e di formazione.
Inoltre numerosi docenti della nostra scuola hanno svolto attività di formazione sulle Lim nell'ambito dei corsi PON D4 "Scuola digitale LIM" organizzate dall'Ansas, mostrando quanto sia vivo l'interesse verso le nuove tecnologie e il desiderio di miglioramento. Il collegamento ai siti didattici, costruiti per agevolare l'apprendimento delle discipline, favorisce la ricerca di strategie per risolvere problemi. L'accesso diffuso ad internet, attraverso cablaggio e wifi, favorisce anche l'utilizzo del registro elettronico di classe, ormai diffuso nella scuola primaria.
In attuazione dell'Agenda Digitale, la scuola porterà avanti il processo attraverso il completamento e il rinnovamento delle dotazioni, con la partecipazione agli avvisi PON FESR, e la formazione del personale docente e di segreteria con il progetto per la **dematerializzazione dei procedimenti amministrativi**. La dematerializzazione vuole perseguire il progressivo incremento della gestione documentale informatizzata all'interno della Pubblica Amministrazione e la sostituzione dei supporti tradizionali in favore del documento informatico. Obiettivo della dematerializzazione è ridurre in maniera significativa la creazione di nuovi documenti cartacei, ma anche incrementare le nuove tecnologie per abbattere le spese telefoniche, per facilitare la gestione burocratica, migliorare l'accuratezza delle informazioni e, soprattutto, facilitare la comunicazione tra scuola e famiglia. Si avvierà la progressiva generalizzazione di atti amministrativi che si avvalgono di supporti informatici e telematici, rilevazione automatica delle presenze del personale. Registri elettronici per sostituire gradualmente gli attuali registri cartacei di classe e del professore con una versione informatizzata . Digitalizzazione della didattica anche con supporto ai libri di testo.
Figura di riferimento per le suddette attività è **l'animatore digitale e del team digitale.**