



Direzione Didattica Statale 2° Don Minzoni
Somma Vesuviana

QUESTIONARIO PER LE FAMIGLIE



Risultati



Autovalutazione d'Istituto
Anno scolastico 2017/18

PREMESSA

LE FINALITÀ DEL QUESTIONARIO

- ✓ Rilevare la percezione dei genitori sulla qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola e sulla qualità delle relazioni esistenti (tra gli studenti, tra studenti e insegnanti, tra genitori e insegnanti);
- ✓ Acquisire informazioni sul parere dei genitori relativamente ad alcuni aspetti delle modalità di insegnamento e di apprendimento, nonché sulla qualità dell'offerta formativa;
- ✓ Esaminare il rapporto scuola-famiglia dal punto di vista del genitore;
- ✓ Conoscere l'opinione degli utenti sull'organizzazione e il funzionamento dell'istituto nel suo complesso;
- ✓ Mettere a disposizione della scuola informazioni significative, allo scopo di riflettere sul proprio operato e individuare su quali aspetti della vita scolastica intervenire in un'ottica di miglioramento della qualità.

I DESTINATARI

Il questionario è stato proposto a tutte le famiglie degli alunni delle classi seconde di scuola primaria.

LE CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

Per l'elaborazione dello strumento definitivo da proporre alle famiglie è stato scelto come modello di riferimento il *Questionario Genitori* messo a punto dal gruppo di ricerca INVALSI (*Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione*).

Lo strumento proposto da INVALSI a supporto dei percorsi di valutazione delle scuole è incentrato su alcuni aspetti considerati rilevanti per la qualità delle scuole stesse dalle ricerche nazionali e internazionali di settore. A tale strumento sono state apportate alcune modifiche; ne sono stati mantenuti però la scelta degli aspetti da indagare e i giudizi utilizzati nella scala di misurazione (*Molto in disaccordo, In disaccordo, D'accordo, Molto d'accordo*).

Il questionario, somministrato in forma anonima, è introdotto da una breve presentazione che ne illustra finalità e modalità di compilazione.

Il questionario è composto da 21 domande con risposta su scala *likert* a quattro passi da *Molto in disaccordo* a *Molto d'accordo*.

Il questionario termina chiedendo chi lo ha compilato (padre, madre o entrambi).

Per la compilazione dei questionari è stata scelta la modalità cartacea, al fine di raggiungere una percentuale maggiore di famiglie rispetto alla modalità *online*.

I CAMPI DI INDAGINE

Le aree indagate sono le seguenti:

Area 1 - Percezione della Qualità dell'Insegnamento

L'area indaga la percezione dei genitori su diversi aspetti che caratterizzano la professionalità dei docenti: la disponibilità a comunicare e confrontarsi con i genitori, la capacità di trasmettere competenze disciplinari e un buon metodo di studio agli studenti, l'attenzione alle attitudini e agli interessi degli alunni.

Area 2 - Benessere dello studente a scuola

Le domande di questa area intendono misurare la percezione del genitore riguardo al clima di classe e ai rapporti che intercorrono tra gli studenti. Si considerano le relazioni positive (stare bene, sentirsi apprezzati).

Area 3 - Organizzazione e Funzionamento della Scuola

La terza e ultima area ha l'obiettivo di indagare la percezione del genitore sulla gestione della scuola, sui servizi offerti, sull'utilizzo di laboratori e delle attrezzature tecnologiche. In particolare interessa comprendere quanto i genitori si sentono informati e coinvolti dalla scuola, quanto ritengono che le strutture e attrezzature tecnologiche e laboratoriali siano utilizzate, quanto apprezzino servizi quali la mensa e le pulizie, e in generale quanto consiglierebbero la scuola a un altro genitore.

L'ANALISI DEI DATI

L'insegnante referente per l'autovalutazione ha proceduto alla tabulazione delle singole risposte, archiviando i dati su fogli di lavoro. Su di essi sono state calcolate le frequenze assolute e le frequenze percentuali.

E' stata quindi effettuata l'analisi dei dati relativi alle classi seconde, divisi per aree.

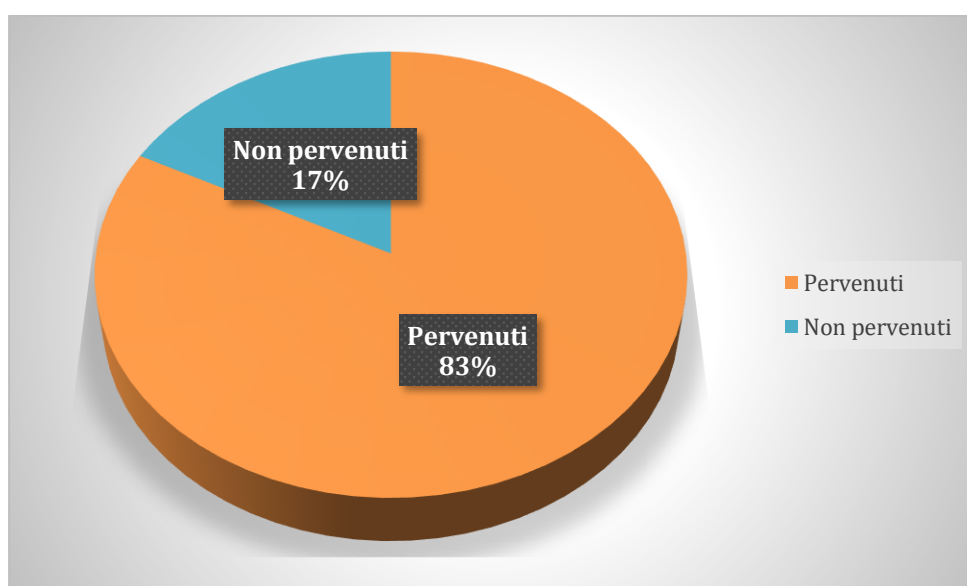
Nella lettura dei dati, le risposte D'accordo, Molto d'accordo, In disaccordo, Molto in disaccordo sono state considerate in prima analisi separatamente poi sono state aggregate le risposte positive e quelle negative. (D'accordo/ Molto d'accordo, In disaccordo/ Molto in disaccordo.)

Questionario per le famiglie - Anno Scolastico 2017/2018

RISULTATI

I questionari per le famiglie sono stati distribuiti a partire dalla seconda settimana del mese di maggio 2018 e sono stati ritirati dopo qualche giorno.

Sono stati consegnati complessivamente 115 questionari e ne sono pervenuti compilati 95; la percentuale di risposta risulta pari all'**83%**, come mostrato nel grafico sottostante.



Percentuali questionari pervenuti e non pervenuti.

Tabella domande con risultati percentuali (considerate separatamente)

	molto in disaccordo	in disaccordo	d'accordo	molto d'accordo
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc) sono efficaci	0%	2%	55%	43%
Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola.	0%	6%	60%	34%
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori	0%	1%	26%	73%
Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio	0%	1%	32%	67%
Mio figlio si trova bene con i compagni	0%	7%	34%	59%
Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola	1%	5%	41%	53%
In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente	4%	21%	49%	26%
Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti	0%	1%	46%	53%
Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola	0%	6%	48%	46%
Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali	0%	2%	32%	66%
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	1%	6%	61%	32%
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori	1%	7%	61%	31%
Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche	0%	3%	49%	48%
Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti	0%	1%	39%	60%
In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e lim)	6%	8%	59%	27%
Gli insegnanti incoraggiano mio figlio	0%	3%	42%	55%
Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio	31%	49%	13%	7%
I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa)	0%	15%	55%	30%
Questa scuola è organizzata bene	1%	9%	59%	31%
Gli insegnanti aiutano mio figlio a acquisire buone capacità di lettura e scrittura	0%	1%	45%	54%
Consiglierei questa scuola a un altro genitore	1%	2%	39%	58%

Questionario genitore

■ molto in disaccordo ■ in disaccordo ■ d'accordo ■ molto d'accordo

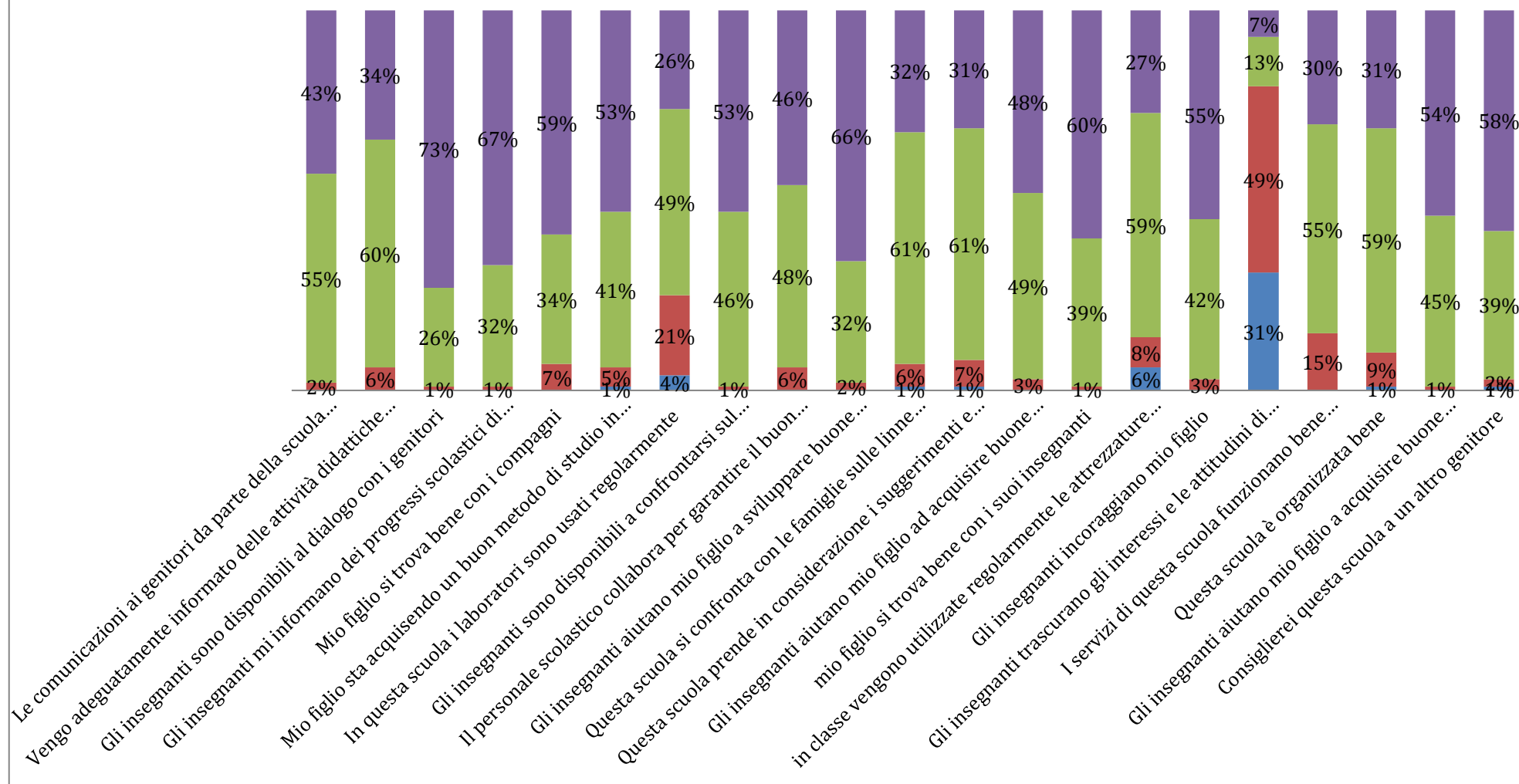
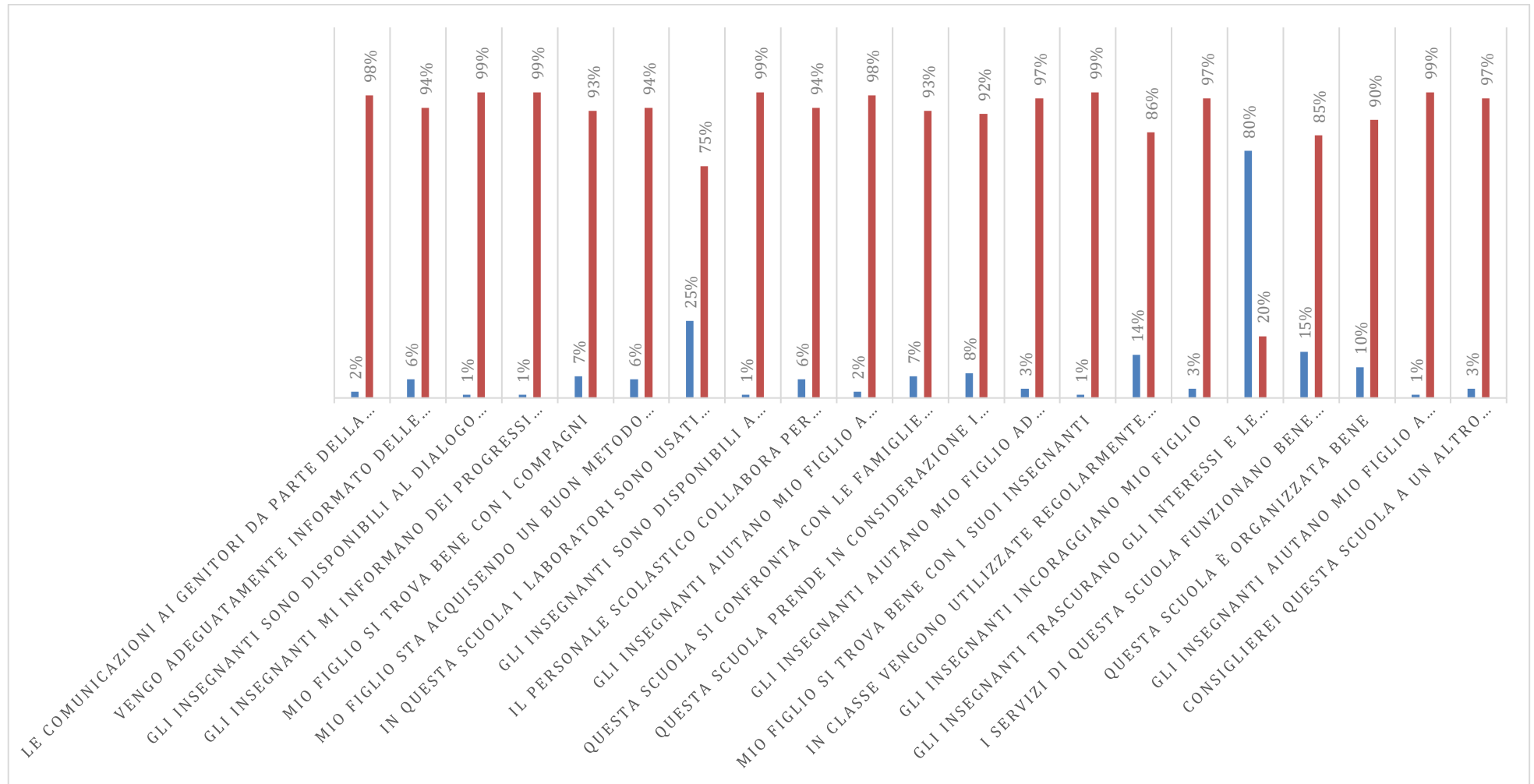


Grafico domande con risultati percentuali

(risposte aggregate **D'accordo/ Molto d'accordo**, **In disaccordo/ Molto in disaccordo**)



Dal grafico all'analisi dei risultati

Per quanto riguarda l'analisi dei risultati è stato considerato il grafico con le risposte aggregate in modo da avere un quadro più chiaro del grado di soddisfazione dei genitori nei confronti della nostra scuola.

Area 1 - Percezione della Qualità dell'Insegnamento

Per quest'area il quadro che risulta dalle risposte dei genitori è in generale molto positivo: **oltre il 90%** dei genitori dichiara che *gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori, li informano sui progressi scolastici del proprio figlio e sono disponibili a confrontarsi con i genitori sul comportamento degli studenti.*

Inoltre un'altissima percentuale delle famiglie ritiene che gli insegnanti aiutino gli alunni *ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche (97%) e buone competenze di lettura e scrittura (99%) e è D'accordo o Molto d'accordo nell'affermare che il proprio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio (94%).*

Il **93 %** dei genitori sostiene infine che *questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere.*

Area 2 - Benessere dello studente a scuola

Risulta molto elevata anche la percentuale di coloro che affermano che gli insegnanti aiutano gli alunni *a sviluppare un buon rapporto con gli altri, e che li incoraggiano.* Riguardo l'affermazione *Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio,* l'**80%** dei genitori sono *In disaccordo o Molto in disaccordo.*

La percentuale dei genitori che si dichiarano *D'accordo o Molto d'accordo* sul fatto che la scuola prenda in considerazione i loro suggerimenti e le loro preoccupazioni, è elevata (complessivamente il **92%** del totale).

Secondo il parere della quasi totalità dei genitori che hanno risposto al questionario gli alunni si trovano bene o molto bene con i loro insegnanti (lo afferma il **99%** delle famiglie).

Molto confortanti sono i dati riguardanti l'affermazione *Mio figlio si trova bene con i compagni:* le risposte *D'accordo o Molto d'accordo* sono il **93%**.

Il quadro relativo all'area "**Benessere dello studente a scuola**" rileva quindi che, secondo i genitori che hanno risposto al questionario, la grande maggioranza degli alunni si trova bene con i propri compagni e con gli insegnanti. La quasi totalità delle famiglie (il **98%**) è *Molto d'accordo o D'accordo* nel ritenere che *Le comunicazioni ai genitori sono efficaci;* inoltre un'alta percentuale dei genitori si sente adeguatamente *informata sulle attività previste nel Piano dell'offerta formativa (94%).*

Area 3 - Organizzazione e Funzionamento della Scuola

Per quanto riguarda l'ultima area l'**86%** delle famiglie ritiene che *le attrezzature tecnologiche siano utilizzate regolarmente* mentre il **75%** sostiene che *i laboratori vengano usati regolarmente*.

L'**85%** dei genitori che hanno risposto al questionario afferma che *I servizi di questa scuola (pulizie, attività pre e post scuola, mensa) funzionano bene*.

Per il **90%** dei genitori il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola.

Il **90%** dei genitori afferma che *Questa scuola è organizzata bene* (risposte *D'accordo* o *Molto d'accordo*); il **97%** infine *consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore*.

Conclusion

PUNTI DI FORZA - PUNTI DI CRITICITA' SISTEMA SCOLASTICO

Dalla valutazione dei risultati ottenuti si può costruire quadro di sintesi mettendo in evidenza i punti di forza e gli aspetti critici della nostra scuola ricavandone le direttive appropriate per il miglioramento del sistema scolastico.



PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITA'
<ul style="list-style-type: none">▪ Consapevolezza della qualità dell'azione educativa▪ Clima sereno vissuto da tutte le componenti▪ Clima di relazionalità e di collaborazione scuola-famiglia soddisfacente▪ Positività del lavoro svolto dai docenti▪ Buona veicolazione delle informazioni all'interno e all'esterno della scuola▪ Ottima la qualità perseguita a livello didattico▪ Partecipazione delle famiglie alle iniziative▪ Soddisfazione ed entusiasmo per le attività promosse dalla scuola	<ul style="list-style-type: none">▪ I Laboratori non usati regolarmente per il 25% dei genitori.

Si ringraziano tutti i genitori che mediante la compilazione del questionario hanno contribuito a mettere a disposizione dell'istituto informazioni preziose sulla qualità del servizio fornito.

I dati acquisiti saranno utilizzati nell'ambito dell'autovalutazione d'istituto per individuare le aree prioritarie da migliorare e a definire, compatibilmente con le risorse disponibili, obiettivi di miglioramento.

Somma Vesuviana, 30 giugno 2018

Funzione strumentale area Autovalutazione: Raffaella Portico Ambrosio

