



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO**  
**Distretto Scolastico n° 33 - Cod. Fisc. 80022080636 - Cod. Mecc. NAEE21400P**  
- Via Don Minzoni, n° 16 - Tel. e fax 081.5318518 –  
- e-mail [naee21400p@istruzione.it](mailto:naee21400p@istruzione.it) --  
**80049 SOMMA VESUVIANA (NA)**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.  
**Azione 10.2.1A**- Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia -codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-353  
**Azione 10.2.2 A** “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”  
codice progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-568

2°Circolo Didattico-Somma Ves.na  
Prot. 0000258 del 30/01/2018  
04-11 (Uscita)

30/01/2018  
Al Personale docente di Scuola dell’Infanzia e Primaria  
Al sito web [www.sommadue.gov.it](http://www.sommadue.gov.it)

Oggetto: **Avviso selezione personale interno: Esperti, Tutor, Referente Valutazione.** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. **Azione 10.2.1A** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-353; **Azione 10.2.2A** “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-568.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** l’Avviso Pubblico Prot.n. MIUR AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- **Competenze di base**;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 dell’11/04/2017 e la delibera del collegio dei docenti n. 1/5 del 10/04/2017 con le quali è stato approvato il PON;
- VISTA** la nota Autorizzativa MIUR inviata all’U.S.R. Campania prot. n. AOODGEFID/31709 del 29/12/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 con cui si autorizza il Secondo Circolo di Somma Vesuviana a realizzare il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. **Azione 10.2.1A** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-353, per un importo di € 19.911.60; **Azione 10.2.2A** “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” codice progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-568 per un

- importo di € 44.833,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.29 del 23/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la valutazione dei titoli per la selezione di personale interno ed esterno;
- VISTA** l'assunzione a bilancio nell'esercizio finanziario 2018 del progetto autorizzato;
- VISTI** il Regolamento di Circolo e il Regolamento dell'attività negoziale che fissano i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- RILEVATA** la necessità di selezionare esperti, tutor e referente per la valutazione per la realizzazione dei moduli PON;

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di docenti interni per l'attività di:

**PON SCUOLA DELL'INFANZIA** ( alunni 5 anni dei quattro plessi, n. 10 incontri di tre ore)

n. 4 esperti per 4 moduli di 30 ore scuola dell'infanzia "Leggimi liberaMente"

n. 4 tutor per 4 moduli di 30 ore scuola dell'infanzia "Leggimi liberaMente"

n. 1 referente per la valutazione dei 4 moduli scuola dell'infanzia.

**PON SCUOLA PRIMARIA** (due moduli lingua italiana quarte C e D Don Minzoni, 5 moduli lingua inglese quarte e quinte Rione Trieste, quinta Costantinopoli, n.10 incontri di tre ore)

n. 2 esperti per 2 moduli lingua italiana di 30 ore scuola primaria "Now we can...pensare creativo"

n. 2 tutor per 2 moduli lingua italiana di 30 ore scuola primaria "Now we can...pensare creativo"

n. 5 esperti per 5 moduli lingua inglese di 30 ore scuola primaria "Now we can...pensare creativo"

n. 5 tutor per 5 moduli lingua inglese di 30 ore scuola primaria "Now we can...pensare creativo"

n. 1 referente per la valutazione dei 7 moduli scuola primaria.

Il dettaglio del progetto dei suindicati moduli, come approvati dall'Autorità di gestione, è disponibile sul sito nell'apposita sezione Pon.

### **Per i moduli di inglese:**

**i docenti esperti** dovranno essere madre lingua, secondo quanto richiamato nel bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, al quale è fatto espresso rinvio;

**i tutor** dovranno possedere competenze specifiche.

I docenti interessati potranno presentare domanda debitamente compilata e firmata, da far pervenire all'ufficio di Segreteria della scuola per l'assunzione a protocollo, entro e non oltre l'8 febbraio 2018 p.v., utilizzando il modello allegato 1 (per i moduli "Leggimi LiberaMente") allegato 2 (per i moduli "Now we can...pensare creativo") indicando l'incarico prescelto. La richiesta dovrà essere corredata da curriculum in formato europeo (titoli di studio, competenze informatiche e linguistiche, esperienze pregresse, partecipazione a stage e corsi di formazione).

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: naee21400p@pec.istruzione.it

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

**Per Esperti e Valutatore** è obbligatorio presentare una traccia progettuale che, tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indichi come s'intende articolare l'intervento:

obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi.

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute oltre i termini stabiliti.

### **Compiti richiesti :**

#### **L'esperto dovrà:**

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S.;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
  - elaborare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- consegnare il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in un specifico incontro finale alle famiglie.
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE)

#### **Il tutor dovrà :**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- registrare nel registro didattico le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente della valutazione;
- tenere i contatti con i docenti di classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

#### **Il referente per la valutazione dovrà :**

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.

### **Valutazione delle candidature e graduatoria di merito**

Il Dirigente Scolastico, con apposita commissione, provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, nel rispetto dei criteri di valutazione e dei punteggi come da tabelle allegate. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato più giovane.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on line dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine l'atto diventa definitivo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: e in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, tutor o valutatore si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Nel caso in cui le candidature pervenute non dovessero soddisfare in tutto o in parte le necessità del Pon-Fse in oggetto, l'invito sarà rivolto a figure professionali esterne con apposito avviso.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione Pon del sito web dell'Istituto.

Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio di quei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'Istituto.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- Allegato 1: Istanza di candidatura moduli "Leggimi LiberaMente"
- Allegato 2: Istanza di candidatura moduli "Now we can...pensare creativo"
- Allegati 3-4-5: Tabelle punteggi e Autodichiarazione titoli: Tutor, Valutatore ed Esperto.

Il RUP(Responsabile unico del Procedimento) è il Dirigente scolastico Concetta Maria Rosaria Cetro.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003.

Tutela della Privacy: I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico  
Concetta Maria Rosaria CETRO

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse



All. 1

**FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020**  
**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
del 2° CIRCOLO di  
SOMMA VESUVIANA (NA)

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione interno per titoli, per l’attribuzione dell’incarico in qualità di:

esperto  tutor  valutatore

nel modulo previsto dal PON scuola dell’infanzia “Leggimi liberaMente”

Modulo 1 (pl. Don Minzoni)  Modulo 2 (pl. Rione Trieste)  Modulo 3 (pl. Ravaschieri)

Modulo 4 (pl. Costantinopoli)

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 dichiara di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

La sottoscritta si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato; manifesta la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento del corso.

Allega alla presente

- curriculum vitae in formato europeo;
- tabella valutazione titoli;
- traccia progettuale (solo per esperto e valutatore)

Somma Vesuviana \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



All. 2

**FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
del 2° CIRCOLO di  
SOMMA VESUVIANA (NA)

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**Azione 10.2.2 A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” Scuola Primaria**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a

a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

**PRESENTA**

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione interno per titoli, per l’attribuzione dell’incarico in qualità di:

esperto                       tutor                       valutatore

nel modulo previsto dal PON scuola primaria “Now we can...pensare creativo ”

modulo lingua italiana       modulo lingua inglese

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 dichiara di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato; manifesta la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento del corso.

Allega alla presente

- curriculum vitae in formato europeo;
- tabella di valutazione titoli;
- traccia progettuale (solo per esperto e valutatore)

Somma Vesuviana \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Tabella di valutazione desunta dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Candidato _____		Da compilare a cura del <b>candidato</b>	Da compilare a cura della <b>commissione</b>
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento.	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti		
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti		
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	2 punti		
Anzianità di servizio	2 punti per anno (max 10 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti della scuola con incarichi specifici	2 punti per progetto (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a Progetti PON come facilitatore/valutatore.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Conoscenza dell’uso delle TIC (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione)	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato 6 punti		
Competenza lingua inglese (Tale requisito è indispensabile per i moduli di lingua inglese )	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato 6 punti		
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.	Fino ad un massimo di punti 10 <i>(a discrezione della Commissione</i>		
<b>Totale</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Tabella di valutazione desunta dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI VALUTATORE**

Candidato _____		Da compilare a cura del <b>candidato</b>	Da compilare a cura della <b>commissione</b>
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento.	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti		
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti		
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	2 punti		
Anzianità di servizio	2 punti per anno (max 10 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti della scuola con incarichi specifici	2 punti per progetto (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a Progetti PON come facilitatore/valutatore.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Conoscenza dell’uso delle TIC (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione)	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato 6 punti		
Competenza lingua inglese	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato 6 punti		
Progetto di intervento	Fino ad un massimo di punti 20 <i>(a discrezione della Commissione</i>		
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.	Fino ad un massimo di punti 10 <i>(a discrezione della Commissione</i>		
<b>Totale</b>			
Data _____			
Firma _____			



Tabella di valutazione desunta dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**

Candidato _____		Da compilare a cura del <b>candidato</b>	Da compilare a cura della <b>commissione</b>
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento.	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti		
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti		
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	2 punti		
Anzianità di servizio	2 punti per anno (max 10 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti della scuola con incarichi specifici	2 punti per progetto (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a Progetti PON come facilitatore/valutatore.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor.	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Competenza lingua inglese (Tale requisito è indispensabile per i moduli di lingua inglese	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato 6 punti Madrelingua <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		
Conoscenza dell'uso delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato 6 punti		
Progetto di intervento	Fino ad un massimo di punti 20 ( <i>a discrezione della Commissione</i> )		
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.	Fino ad un massimo di punti 10 ( <i>a discrezione della Commissione</i> )		
<b>Totale</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_